

Alle Termine im Überblick!

Bayerischer Bildungsdialog 2016

11. April 2016

**Pädagogik und Verantwortung:
Die Qualitätsfrage in der Kita**
mit **Prof. Dr. Susanne Viernickel**,
Professorin für Pädagogik der frühen Kindheit
Alice Salomon Hochschule, Berlin

20. Juni 2016

**Eltern in Multiproblemlagen –
eine große Herausforderung für die
Kindertageseinrichtungen**
mit **Dr. phil. Waltraud Lorenz**,
Dozentin für Psychologie, Pädagogik und Heilpä-
dagogik an der Fachakademie für Sozialpädago-
gik Regensburg
und mit **Johanna Hofmeir**,
Sozialpädagogin und Gründerin der Einrichtung
Lichtblick Hasenberg, München

18. Oktober 2016

**Vielfältige Herausforderungen – die großen
Kinder zwischen sechs und zwölf**
mit **Prof. Dr. Lothar Krappmann**
Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Berlin

13. Dezember 2016

Die Kitaleitung als Vorbild für Alle
mit **Prof. Dr. Christina Jasmund**
Professorin für Pädagogik der frühen Kindheit
Hochschule Niederrhein, Mönchengladbach

Veranstalter, Konzept und Kontakt

Veranstalter

Verband katholischer Kindertageseinrichtungen
Bayern e.V.
Maistraße 5, 80337 München
Tel 089 530725-0, Fax 089 530725-25
www.kath-kita-bayern.de

Konzept und Leitung

Pia Theresia Franke
Jeanette Boetius
Verband katholischer Kindertageseinrichtungen
Bayern e.V.

Veranstaltungsort

Veranstaltungsorte **können** sich noch **ändern!**

Bitte informieren Sie sich aktuell auf unserer
Homepage: www.kath-kita-bayern.de

18.10.2016 um 18.00 Uhr
Karmeliteraal
Karmeliterstraße 1 (am Promenadeplatz)
80333 München

Bildquelle Titelseite: © Fotolia: Sunny-studio

Mit freundlicher
Unterstützung von:



Vortragsreihe für alle!

**Vielfältige
Herausforderungen –
die großen Kinder
zwischen sechs und zwölf**

Bayerischer Bildungsdialog 2016

am 18. Oktober 2016
um 18.00 Uhr

Karmeliteraal
Karmeliterstr. 1, 80333 München



Katholische
Stiftungsfachhochschule
München
University of Applied Sciences

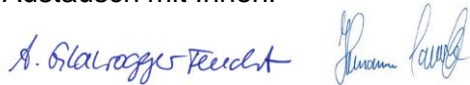


Qualität in der Kita - eine Herausforderung für alle!

Egal welche Anstrengungen hierfür nötig sind, die Qualität der Bildung, Erziehung und Betreuung von Kindern darf nicht zur Disposition stehen. Kindertageseinrichtungen tragen wesentlich zum gelingenden Aufwachsen der Kinder bei und ermöglichen mit ihrem Angebot Teilhabe an Bildung. Qualität bedarf einer pädagogischen Professionalität, einer entsprechenden Haltung und nicht zuletzt entsprechenden Ressourcen.

Qualitative Bildung, Erziehung und Betreuung ist eine herausfordernde Aufgabe und benötigt die Anstrengung und Unterstützung unterschiedlicher Akteure. Im vierten Jahr des Bayerischen Bildungsdialoges wollen die Katholische Stiftungsfachhochschule München und der Verband katholischer Kindertageseinrichtungen eine fundierte Debatte aus unterschiedlichen Blickwinkeln zu Qualität in der Kita befördern und auf wichtige, aber vielleicht nicht so geläufige Aspekte der Qualitätsdiskussion hinweisen. Mit Referentinnen und Referenten aus unterschiedlichen Arbeitsfeldern wird das Thema aufgegriffen und über Voraussetzungen, Standards und Kriterien für die pädagogische Praxis diskutiert.

Wir freuen uns auf die Begegnungen und den Austausch mit Ihnen!



Dr. A. Glawogger-Feucht
Geschäftsführerin(komm.)
des Verbandes kath.
Kindertageseinrichtungen
Bayern

Prof. Dr. H. Sollfrank
Präsident der Katholischen
Stiftungsfachhochschule
München

Vortrag 18. Oktober 2016 um 18.00 Uhr

Vortrag zum Thema:

Vielfältige Herausforderungen – die großen Kinder zwischen sechs und zwölf

Große Kinder fragen und wollen mitreden; sie entwickeln eigene Vorstellungen und Ziele; sie denken über Gerechtigkeit und Regeln nach; sie spielen und streiten und experimentieren mit Risiko und Grenzen. Erfahrungen sammeln diese Kinder in Familie und Schule, in Horten, Kindertageseinrichtungen und Freizeistätten, in Kindergruppen und engen Freundschaften, aber immer mehr auch in Medien und sozialen Netzwerken. Sie wollen ihre Umwelt verstehen, sie wollen ihre Fähigkeiten erproben und spüren, dass sie dazugehören. Aufgabe der Erwachsenen ist es, die vielfältigen Herausforderungen zu eröffnen, die Kinder dieses Alters für ihre geistige, soziale, moralische und emotionale Entwicklung dringend benötigen, auch in Räumen über Familie und Schule hinaus. Erwachsene müssen ihnen jedoch zur Seite stehen, wenn Gefahren drohen oder Ängste sie plagen.

Vielfältige Herausforderungen – die großen Kinder zwischen sechs und zwölf

Unser Referent:

Prof. Dr. Lothar Krappmann



Prof. Dr. Lothar Krappmann leitete als Soziologe und Pädagoge am Max-Planck-Institut für Bildungsforschung Forschungsprojekte zur Sozialentwicklung der Kinder in Schule und Kindertageseinrichtungen.

Er ist Mitverfasser des Zehnten Kinder- und Jugendberichts für den Deutschen Bundestag. Von 2003 bis 2011 arbeitete er im UN-Ausschuss für die Rechte des Kindes mit und engagiert sich weiterhin für kindgerechte Lebensbedingungen und Einrichtungen für die heranwachsenden Kinder und Jugendlichen.

Thema:

Diskutieren Sie mit uns über:

- Was bedeutet es konkret Schulkinder in ihrer Entwicklung zu begleiten?
- Wie können sich Einrichtungen hierauf einstellen?
- Wodurch muss sich die professionelle Haltung der Mitarbeitenden auszeichnen?