

# RELIGIÖSE ERZIEHUNG IST BILDUNGSARBEIT

Bildungsarbeit mit Kindern heißt unter anderem,



**...Kinder anzuregen, die Welt zu ergründen und sie dabei zu begleiten, diese Welt zu begreifen.**

**Beitrag der religiösen Erziehung:** Religionen sind in der Lebenswelt der Kinder präsent: Durch Gebäude und religiöse Gegenstände, Kunst und Musik, Feste und Feiern, durch die Medien ebenso wie durch die Menschen, die sich zu einer Religion bekennen. Wenn Kindern bei der Erschließung der Welt die Religionen vorenthalten werden, nimmt man ihnen die Chance, das was sie umgibt, kennen und begreifen zu lernen.



**...Kinder zu stärken und ihr Selbstwertgefühl zu stabilisieren.**

**Beitrag der religiösen Erziehung:** Kinder lernen die Botschaft der Religionen – vor allem der christlichen Religion – von der Akzeptanz des Menschen durch Gott, die Botschaft vom Zuspruch Gottes gegenüber dem Menschen und von der Verantwortung, die Gott den Menschen gegeben hat, kennen und sich damit auseinanderzusetzen. Die Religion außen vor zu lassen bei dem Bemühen, Kinder zu stärken und ihr Selbstwertgefühl zu fördern, würde bedeuten, genau die Bereiche auszublenden, in denen der Mensch am stärksten Bejahung und Zuspruch erfährt.



**...sich in der Beziehung zu Menschen zurechtzufinden und gemeinschaftsfähig zu werden.**

**Beitrag der religiösen Erziehung:** Kinder lernen die gemeinschaftsstiftenden Elemente der Religion(en) kennen. Sie erfahren, wie das Leben in einer Gemeinschaft aus einer bestimmten Spiritualität heraus gestaltet werden kann.



**...Werte und Normen der Menschen kennen zu lernen und den Kindern zu helfen, eigene Standpunkte zu entwickeln.**

**Beitrag der religiösen Erziehung:** Religionen formulieren begründete Werte und Normen, die den Menschen Halt und Orientierung für ein gelingendes Leben bieten. Kindern diese Werte und Normen bei ihrer eigenen Suche nach dem, woran sie sich halten und orientieren können, vorzuenthalten, würde bedeuten, ihnen den Zugang zu den ethischen Quellen und Kräften zu verwehren, die das humane Niveau der Gesellschaft bis heute bestimmen.

**... ihre multikulturelle Lebenswelt wahrzunehmen und interkulturelle Lebens- und Aktionsformen einzuüben.**

**Beitrag der religiösen Erziehung:** Kinder lernen die multikulturelle Gesellschaft in Deutschland genauer in den Blick zu nehmen und die Bedeutung der Religion in unterschiedlichen Kulturen zu begreifen.



## ZUSAMMENSTELLUNG AUS

Theologische Grundlegung des KTK Bundesverbands, 2024  
Unterrichtsmaterial Katholische Fachakademie für Sozialpädagogik der Armen Schulschwestern v.U.L.Fr., München, 2022  
BayBEP Bayerischer Bildungs- und Erziehungsplan für Kinder in Einrichtungen, Staatsinstitut für Frühpädagogik und Medienkompetenz IFP, 11. überarbeitete Ausgabe, 2024