



Verband katholischer
Kindertageseinrichtungen
Bayern



DIE STIMME FÜR KINDER

Kooperative Ganztagsbildung – Alles unter einem Dach?!

Moderne Wege, Bildung partnerschaftlich und
bedürfnisorientiert mit und für unsere Kinder gestalten

Tanja Buchmann

Fachreferentin für
Bildung, Erziehung und Betreuung
von Grundschulkindern
Verband katholischer
Kindertageseinrichtungen Bayern e.V.

TANJA BUCHMANN

Fachreferentin Verband katholischer Kindertageseinrichtungen Bayern e.V.

Arbeitsschwerpunkte:

Bildung, Erziehung und Betreuung von Grundschulkindern

Fort- und Weiterbildung

Der Verband katholischer Kindertageseinrichtungen Bayern e.V. ist ein **Trägerverband**

Träger: **1.500**

Mitgliedseinrichtungen: **ca. 2.000**

Kinder/Schulkinder, die in Bayern

täglich eine katholische Kindertageseinrichtungen besuchen: **197.143**

täglich einen katholischen Hort oder ein Haus für Kinder besuchen: **8.168**

Heute im Angebot:

- Betreuungsformen in der Ganztagsbetreuung für Grundschul Kinder
- Kurzer Exkurs zum Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung
- Qualitätsaspekte des Verbandes und der Caritas in Bezug auf die Ganztagsbetreuung von Grundschulkindern
- Vorstellung des Modellprojekts „Kooperative Ganztagsbildung an der Ruth-Drexel-Schule

Mentimeter

Welche Betreuungsformen für Grundschul Kinder sind Ihnen bekannt?

- Bitte geben Sie auf Ihrem Smartphone oder Tablet www.menti.com ein
- Sie erreichen dort die Abstimmung über den Code: **4217 8846**

Formen der Grundschulkindbetreuung

Angebote der Kinder- und Jugendhilfe

- Hort
- Haus für Kinder
- Mini-Hort
- Tagesheime



Piktogramm: METACOM Symbole © Anette Kitzinger

Schulische Angebote

- Gebundene Ganztagsklasse
- Offene Ganztagsklasse
- Mittagsbetreuung

Organisation

- Träger der Kinder- und Jugendhilfe
- Bayerisches Staatsministerium für Familie, Arbeit und Soziales

Kooperative Ganztagsbildung

Organisation

- Schule
- Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus

Gesetzliche Verankerung der Grundschulkindbetreuung

Angebote der Kinder- & Jugendhilfe

- Verankerung im 22 und § 22a SGB VIII
- Bayerisches Kinder-, Bildungs- und Betreuungsgesetz (BayKiBiG)
- Ausführungsverordnung des Bayerischen Kinder-, Bildungs- und Betreuungsgesetzes (AVBayKiBiG)



Piktogramm: METACOM Symbole @Anette Kitzinger

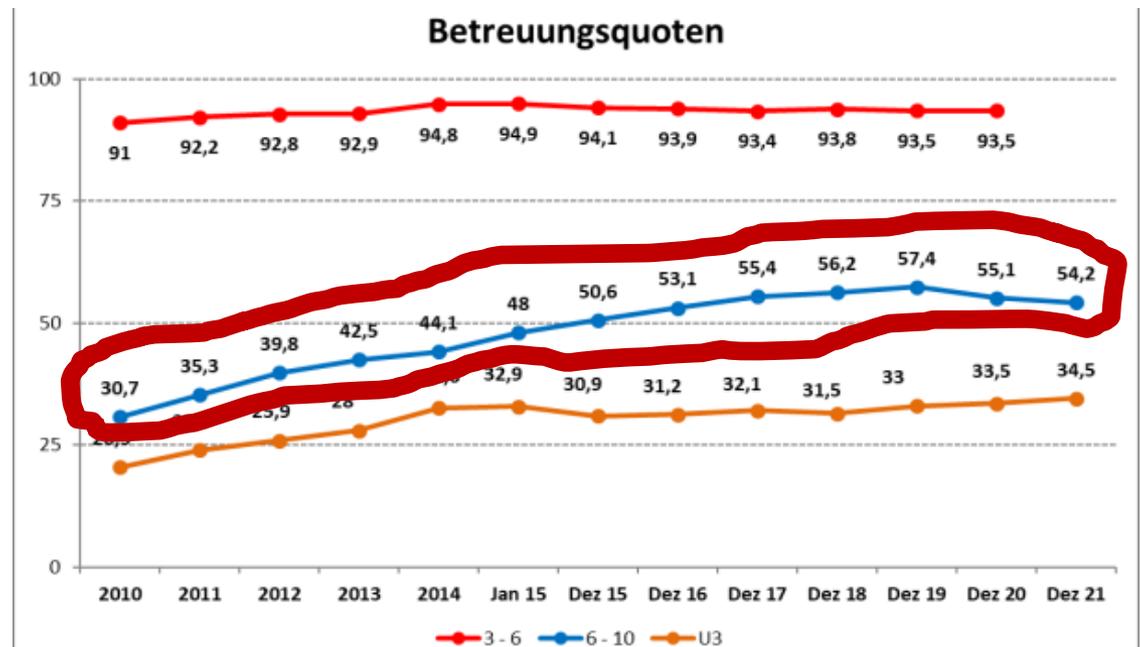
Schulische Angebote

- Bayerisches Gesetz über das Erziehungs- und Unterrichtswesen (BayEUG)
- Schulordnung für schulartübergreifende Regelungen an Schulen in Bayern (BaySchO)
- Bayerisches Ministerialblatt in seiner gültigen Fassung → Regelungen zur Finanzierung,...

Aktuelle Betreuungszahlen/Betreuungsquoten



Piktogramm: METACOM Symbole © Anette Kitzinger



Quelle: [Statistiken über die Kinderbetreuung in Bayern](#) | Bayerisches Staatsministerium für Familie, Arbeit und Soziales
 Stand: 31.12.2021

Aufteilung der Quote:

- **19,2 %** Kindertageseinrichtungen und Tagespflege
- **16,5 %** Mittagsbetreuung
- **18,5 %** Ganztagsschulangeboten

Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung – Ein Exkurs

Einführungszeitraum

Ab 1. August 2026 → Beginn mit 1. Jahrgangsstufe

Ab 1. August 2029 → alle Jahrgangsstufen der Grundschule

Gesetzliche Verankerung

Bundesgesetzlich im Ganztagsförderungsgesetz (GaFöG)

Verankerung im § 24 Abs. 4 SGB VIII → Anspruch auf Förderung in einer Tageseinrichtung ab Schuleintritt bis zum Beginn der fünften Klasse

Umfang → ebenfalls im SGB VIII geregelt

8 Stunden Betreuung täglich (inkl. Unterrichtszeit)

5 Tage die Woche

Schließzeit von maximal 4 Wochen im Jahr (20 Tage)

Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung – Ein Exkurs

Finanzierung

Errichtung eines Sondervermögens im Jahr 2020 mit dem Titel „Ausbau ganztägiger Bildung- und Betreuungsangebote für Kinder im Grundschulalter“

- Basismittel in Höhe von 2 Milliarden Euro
 - 1 Milliarde Euro im Jahr 2020
 - 1 Milliarde Euro im Jahr 2021
- Bonusmittel im Jahr 2020 in Höhe von 750 Millionen Euro
- Zum 31.12.2020 nicht verausgabter Betrag auf den „Finanzhilfen des Bundes für das Investitionsprogramm zum beschleunigten Infrastrukturausbau der Ganztagsbetreuung für Grundschulkinder“ (Gesamtvolumen 750 Millionen Euro)

Eckpunkte für eine gute Ganztagsbetreuung aus Sicht des Verbandes und der Caritas

Qualität in der pädagogischen Arbeit

- Einsatz von ausgebildeten Fach- und Ergänzungskräften
- Individueller Blick auf das Kind mit seinen Bedürfnissen
- Kind als Mitgestalter seines Alltags und seines Lernortes
- Leben grundlegender pädagogischer Elemente
 - Feinfühligkeit
 - Partizipation
 - Partnerschaftlichkeit
- Sozialraum- und Familienorientierung
- Kooperation auf Augenhöhe mit der Grundschule

Was bewirkt
gute Qualität in
der Ganztags-
betreuung?

Mentimeter

Was bewirkt gute Qualität in der Ganztagsbetreuung?

- Bitte geben Sie auf Ihrem Smartphone oder Tablet www.menti.com ein
- Sie erreichen dort die Abstimmung über den Code: **3462 1149**

Beispiel eines Modellprojektes

Kooperative Ganztagsbildung

- Schule und ein Ganztagskooperationspartner arbeiten in gemeinsamer Verantwortung konzeptionell, räumlich und personell eng zusammen.
- Das übergeordnete Ziel ist die engere Verzahnung von Schule und Jugendhilfe.
- Der Unterricht und das Jugendhilfeangebot (Betreuung durch den Ganztagskooperationspartner auf Hortniveau) finden in einem gemeinsam genutzten Gebäude (sog. „Bildungscampus“) statt.

Beispiel eines Modellprojektes

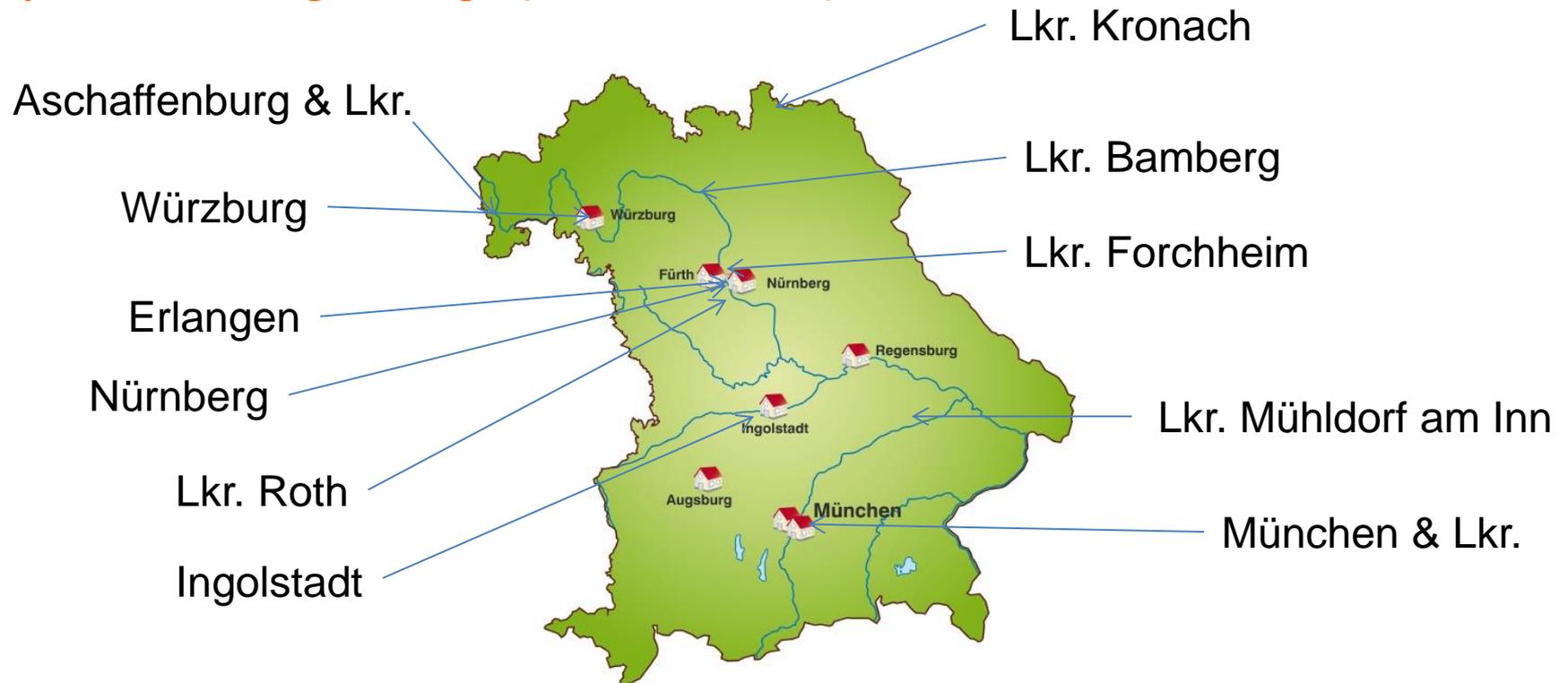
Kooperative Ganztagsbildung

Die Vorteile sind insbesondere:

- Schule und Ganztagsbetreuung auf Hortniveau an einem Ort und „aus einer Hand“, auch in Randzeiten und Ferien.
- Ganztägiges Bildungsangebot an einem Bildungscampus (effiziente Nutzung der Ressourcen)
- flexible Buchungen sind grundsätzlich möglich – je nach Angebot des Ganztagskooperationspartners
- Kombieinrichtungen ergänzen die bestehende Angebotspalette (sog. „Werkzeugkasten“) der Grundschulkindbetreuung in Bayern.

Beispiel eines Modellprojektes

Kooperative Ganztagsbildung – (ca. 50 Standorte)



Quelle: [Karte von Bayern als Infografik in Grün - Stockfoto #10911378 | Bildagentur PantherMedia](#)