

Qualitätsentwicklung Raumgestaltung

für Mitarbeitende der Einrichtung – für Verantwortliche der Raumgestaltung



Aus der systematischen Betrachtung der (Bildungs-)Raumqualität aus der Sicht der pädagogischen Akteure und der Kinder (siehe Interview-Fragebogen unten und Praxistipp 5) können wertvolle Impulse entstehen. Diese lassen sich nutzen, um gute Qualität zu sichern und weniger gute Qualität im Handlungsfeld Raumgestaltung weiterzuentwickeln.

Erwachsene befragen

Mit Hilfe des Einsatzes von Erhebungsbögen für pädagogisches Personal bzw. mit der Raumplanung befasster Personen in der Einrichtung (siehe Abbildung unten) lassen sich Räume, ihre Gestaltung, Ausstattung und Nutzung detailliert und strukturiert betrachten.

Der Erhebungsbogen (siehe unten) enthält strukturierte Impulsfragen zu folgenden Themenbereichen:

- **Pädagogische Strukturqualität: Rahmenbedingungen und Ressourcen der Einrichtung**
- **Pädagogische Orientierungsqualität: Vorstellungen, Verständnisse und Ziele der pädagogischen Akteure**
- **Fragen zur pädagogischen Prozessqualität mit Fokus: Kommunikation und Interaktion mit Kindern, Unterstützung bei Konflikten, Beteiligung der Kinder**
- **Qualitätsmanagement und Kooperation**

1. Fragen zur pädagogischen Strukturqualität: Rahmenbedingungen, Ressourcen, Gestaltung
 1.4 Räume und Orte für die Aktivitäten der Kinder

1.4 Räume und Orte für die Aktivitäten der Kinder

Aussage über Qualität	Einschätzung	Beispiele, Besonderheiten, Vermutungen über fördernde und hindernde Bedingungen
Die Kinder haben innerhalb der Einrichtung/Ganztagschule Räume bzw. Orte, wo sie folgenden Aktivitäten nachgehen können:		
• Bewegung und Sport		
• Entspannung und Rückzug		
• (Ungestörtes) Spiel in Kleingruppen		
• (Ungestörtes) Spiel in Großgruppen		
• Ruhige Aktivitäten für Kleingruppen		
• Ruhige Aktivitäten für Großgruppen		

Raumgestaltung entwickeln und pädagogisch begleiten

1. Fragen zur pädagogischen Strukturqualität: Rahmenbedingungen, Ressourcen, Gestaltung
 1.4 Räume und Orte für die Aktivitäten der Kinder

• Bauen und Werken	<input type="checkbox"/> trifft zu	<input type="checkbox"/> trifft eher zu	<input type="checkbox"/> trifft nicht zu	<input type="checkbox"/> trifft nicht zu	
• Malen und kreatives Gestalten					
• Musizieren und Musikhören					
• Tanz, Theater- und Rollenspiel					
• Arbeit und Spiel am Computer					
• Freunde einladen					
• Lesen					

Raumgestaltung entwickeln und pädagogisch begleiten

1. Fragen zur pädagogischen Strukturqualität: Rahmenbedingungen, Ressourcen, Gestaltung
 1.4 Räume und Orte für die Aktivitäten der Kinder

• Natur erfahren	<input type="checkbox"/> trifft zu	<input type="checkbox"/> trifft eher zu	<input type="checkbox"/> trifft nicht zu	<input type="checkbox"/> trifft nicht zu	
• Ruhiges Lernen und Arbeit					
• Weitere/Andere:					

Raumgestaltung entwickeln und pädagogisch begleiten

1. Fragen zur pädagogischen Strukturqualität: Rahmenbedingungen, Ressourcen, Gestaltung
 1.4 Räume und Orte für die Aktivitäten der Kinder

Die Kinder haben Räume, um sich mehrere Tage und Wochen hinweg mit ihren Werken und Projekten zu beschäftigen.	<input type="checkbox"/> trifft zu	<input type="checkbox"/> trifft eher zu	<input type="checkbox"/> trifft nicht zu	<input type="checkbox"/> trifft nicht zu	
Es gibt Räume/Orte, wo die Kinder ihre eigenen Werke, Arbeits- und Spielergebnisse ausstellen und präsentieren können.	<input type="checkbox"/> trifft zu	<input type="checkbox"/> trifft eher zu	<input type="checkbox"/> trifft nicht zu	<input type="checkbox"/> trifft nicht zu	
Alle Räume sind auch für Kinder mit körperlichen Einschränkungen barrierefrei zugänglich.	<input type="checkbox"/> trifft zu	<input type="checkbox"/> trifft eher zu	<input type="checkbox"/> trifft nicht zu	<input type="checkbox"/> trifft nicht zu	
Es gibt genügend Platz in den Räumen.	<input type="checkbox"/> trifft zu	<input type="checkbox"/> trifft eher zu	<input type="checkbox"/> trifft nicht zu	<input type="checkbox"/> trifft nicht zu	
Die Kinder haben außerhalb der Einrichtung/Ganztagschule, also in der Nachbarschaft, Räume bzw. Orte, wo sie folgenden Aktivitäten nachgehen können:	<input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja, diese: <input type="checkbox"/> öffentliche Spielplätze <input type="checkbox"/> öffentliche Sportstätten, z. B. Schwimmbad, Stadion <input type="checkbox"/> Kinder- und Jugendzentrum o. Ä. <input type="checkbox"/> Kultureinrichtungen <input type="checkbox"/> Räume anderer Träger, z. B. einer Kirchengemeinde <input type="checkbox"/> Naturräume, z. B. Wald, Wiese, öffentliche Grünflächen, Parks <input type="checkbox"/> Weiteres, Anderes:				

Raumgestaltung entwickeln und pädagogisch begleiten

© Verlag Herder, Freiburg im Breisgau 2021 13

Interview mit Kindern

Interviews mit den Kindern im Hort bzw. der Einrichtung mit Hilfe eines Interview-Leitfadens verdeutlichen deren Sicht auf die Räume sowie deren Gestaltung, Ausstattung und Nutzung. Die Auswertung der Kinder-Interviews gibt weitere Impulse und vervollständigt das Bild.

Partizipative Methoden, um Wünsche, Anregungen, Ideen und Kritik der Kinder zu erfahren, sind im PRAXIS-BAUSTEIN 5 dieser Reihe zu finden.



Foto: Adobe Stock/Photograph.lee.eu

5. Dialogimpulse für Kinder: planen, durchführen und auswerten
5.2 Kinder-Interview: Das Haus, die Räume, die Dinge

Wie alt bist du? _____ Datum: _____

Wenn du an die Räume hier denkst, fühlst du dich darin eher wohl oder eher unwohl? Was fällt dir dazu ein?	
Wie sollen die Räume hier aussehen, was sollte drin sein, damit du dich wohlfühlst?	
In welchen Räumen, an welchen Plätzen im Haus bist du am liebsten und warum?	
In welchen Räumen, an welchen Plätzen im Haus bist du nicht gern und warum?	
In welchen Räumen, Bereichen des Hauses bist du sehr gern? Warum?	

Raumgestaltung entwickeln und pädagogisch begleiten

In welchen Räumen, Ecken, Orten des Hauses bist du überhaupt nicht gern? Warum nicht?	
Was würdest du hier gern machen, es gibt aber nicht die passenden Dinge oder den Raum?	
Was kann man hier machen, du machst es aber eigentlich nie?	
Was kannst du hier machen, was du zu Hause nicht machen kannst?	
Wenn du drei Wünsche frei hättest, welche drei Dinge würdest du hier herzaubern, was es hier noch nicht gibt?	
Was würdest du vermissen, wenn du nicht mehr hier wärst?	

Danke, dass du uns deine Meinung gesagt hast! ☺

Raumgestaltung entwickeln und pädagogisch begleiten

© Verlag Herder, Freiburg im Breisgau 2021 43

Download: Erhebungsbogen und Kinder-Interview und weiteres Material unter:
www.herder.de/extras/9783451386077/



Quelle

Plehn, Manja (2021): Raumgestaltung entwickeln und pädagogisch begleiten. Reflexionsimpulse zur Weiterentwicklung der Qualität im pädagogischen Handlungsfeld Raumgestaltung. In: Manja Plehn (Hg.): Raumgestaltung. Entwickeln und pädagogisch begleiten. Freiburg: Verlag Herder.

www.herder.de/kindergarten-paedagogik/shop/p1/59213-raumgestaltung-kartonierte-ausgabe/

