

MATERIAL für die Arbeit mit Grundschulkindern 1

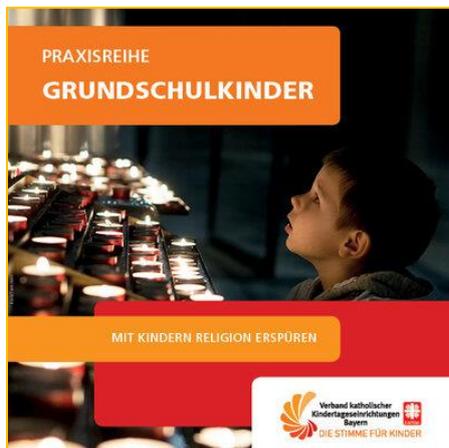
Praxisreihe Grundschulkindern



Informationen über die **gesamte Praxisreihe** unter:
www.kath-kita-bayern.de/kita-themen/praxisreihe-grundschulkindern

Bestellung Praxisreihen Ordner (7,50 Euro) als
 Sammelmappe – sog. Ideenkoffer mit **Bestellformular**
 Link: <https://kurzlinks.de/kath-kitas-bestellformular>

Folge 1 - Mit Kindern über Religion sprechen



Fachbeitrag von Sr. Gisela M. Hörmann, Link zum
 kostenlosen Download:
<https://kurzlinks.de/PRGrundschule-Folge1-Fachbeitrag>



Praxisbaustein 1 Mit Bildern Gott auf die Spur
 kommen, Link: <https://kurzlinks.de/PRGrundschule-Folge1-Baustein1>

PRAXISBAUSTEIN 2
PRAXISREIHE GRUNDSCHULKINDER
MIT KINDERN RELIGION ERSPÜREN

Mit „Gedanken anderer Menschen“ theologisieren

für Grundschul Kinder 4. Klasse
Zeitraum: ca. 20 Minuten



Material

- auf DIN A3-Papier ausgedruckte Zitate aus der Symbolik-Kartei von Rainer Oberthür
- Papier - Stifte
- Pinnwand

Ablauf

Vorbereitung

- Leere Flasche oder Raum ohne Tisch/Schle schaffen
- Zitate auswählen und auf DIN A3-Papierbogen kopieren
- Papierbögen im Raum auf dem Boden verteilen

Zitat-Beispiele

- Gott nimmt nicht die Lasten, sondern stärkt die Schützen. (Freze Grillparzer)
- Was du begehrt, ist nicht Gott. (Augustin)
- Was Gott an und für sich ist, wissen wir so wenig wie ein Käfer weiß, was ein Mensch ist. (Ulrich Zwingli)
- Eines der Gott liebt, gleich einem, der die Sonne liebt; er nutzt ihm nichts, sie scheint doch. (Ulrich Langbehn)
- Glauben heißt: Die Unbegreiflichkeit Gottes im Leben lang wahrhaben. (Karl Rahner)
- Um ein Gewissheit zu glauben, muss man erst zweifeln zweifeln. (Stanislaus Lemczyk)
- Gott ist so groß, dass er es wohl wert ist, ihn ein Leben lang zu suchen. (Thomas v. Aquin)

Einstiegsimpuls

Erwachsener blüht die Kinder ein im Raum durch die Zitate „die Gedanken anderer“ zu spüren und diese auf sich

Praxisbaustein 2 Mit „Gedanken anderer Menschen“ theologisieren, Link: <https://kurzlinks.de/PRGrundschule-Folge1-Baustein2>

PRAXISBAUSTEIN 3
PRAXISREIHE GRUNDSCHULKINDER
MIT KINDERN RELIGION ERSPÜREN

Vom Versagen und Scheitern

Grundschul Kinder 3. und 4. Klasse
Zeitraum: 45 Minuten



Material

- Geschichte Zwei schiefe Zellen von Leo Kaniak
- mit 10 philosophische Geschichten für Kinder
- Gedicht Blatt mit sechs kleinen Kissenmuster für jedes Kind ausdrucken, dazu Stifte
- Meditationsmusik
- Klangschale für Beginn - Abschluss

Ablauf

Vorbereitung

- Stuhlkreis stellen oder im Kreis sitzen oder auf dem Boden sitzen

Einstiegsimpuls

Zur Ruhe kommen - Vorlesatmosphäre schaffen - Klangschale
Die Geschichte vorlesen und wirken lassen

Geschichte

Zwei schiefe Zellen

„Diese Zelle hat sechs gleiche Seiten, Mal schauen, Ja, das stimmt. Sind sie alle gleich lang? Ja, das stimmt auch. Und es passt genauso viel hinein wie in die anderen Zellen? Ja, das stimmt auch. Wieder eine fertig? Lily seufzt. „Ach immer keine SO.“

Wenn du jetzt denkst: „Was ist das denn für ein Rätsel?“, dann hilft es vielleicht, wenn du weißt, dass Lily eine Biene ist. Eine ganz junge Biene, die gerade von der großen Wabenkammer gelent hat, wie man eine Honigwabe macht, nur immer genau gleich großen Zellen mit sechs Seiten, die aufeinanderpassen. Die Biene können dann ihren Honig aufbewahren. Es gibt auch Zellen, in die die Wabenkriecher ihre Eier legt.“

Praxisbaustein 3 Vom Versagen und Scheitern, Link: <https://kurzlinks.de/PRGrundschule-Folge1-Baustein3>

PRAXISBAUSTEIN 4
PRAXISREIHE GRUNDSCHULKINDER
MIT KINDERN RELIGION ERSPÜREN

Vom Schuldigwerden und Versöhnen

für Grundschul Kinder 3. und 4. Klasse.
(evtl. in konfliktreichen Gruppenzusammenhängen oder während der Vorbereitung zur Erstkommunion)
Zeitraum: ca. 30 Minuten



Material

- große Grünpflanze im Raum oder Strauch bzw. kleiner Baum im Garten als Treffpunkt
- weißer Krapppapier, Schere, Korb/Behälter
- Song Krappschale
- Geschichte von John Kord Layermann
- Gebetsblätter (eines pro Kind)
- „Herr, mach mich zum Werkzeug deines Friedens“

Ablauf

Vorbereitung

- Obelung, ob eine große Grünpflanze (z.B. Birkenflege oder Strahlenerle) vorhanden ist oder im Garten
- Krapppapier mit der Schere zu 3 cm breiten Bändern schneiden (mindestens 2 pro Kind)
- Krapppapierstreifen in Korb/Behälter legen und zum Treffpunkt mitnehmen
- 11 Geschichte ausdrucken
- Klangschale mitnehmen
- Gebetsblätter ausdrucken (1 pro Kind)

Einstiegsimpuls

Gruppe geht zum Treffpunkt mit größeren Grünpflanzen (sitzen oder davor) und setzt sich dort in Halbkreis.

Praxisbaustein 4 Vom Schuldigwerden und Versöhnen, Link: <https://kurzlinks.de/PRGrundschule-Folge1-Baustein4>

PRAXISBAUSTEIN 5
PRAXISREIHE GRUNDSCHULKINDER
MIT KINDERN RELIGION ERSPÜREN

In Stein gemeißelt – in den Sand geschrieben

für Grundschul Kinder 3. und 4. Klasse
Zeitraum: 40 Minuten



Material

- Geschichten (siehe unten)
- Gebetsblätter (eines pro Kind)
- große Schale mit Sand
- Meditationsmusik
- Korb oder Eimer mit Steinen (etwas mehr als die Anzahl der Kinder)
- Plastische

Ablauf

Vorbereitung

- Geschichte Tx ausdrucken
- In den Mittelpunkt ein Tuch legen, entfalten oder grün legen, darauf eine Schale mit Sand stellen und daneben einen großen Stein platzieren
- Korb oder Eimer mit weiteren Steinen (etwas mehr als die Anzahl der Kinder) steht noch abseits, ebenso die Plastische für den Abdruk

Einstiegsimpuls

Gruppe sitzt in der Runde - zur Ruhe kommen
Erwachsener liest ein: „Du siehst heute eine Schale mit Sand und einen großen Stein in unserer Mitte. Beide haben eine wichtige Botschaft für uns. Du wirst sie in der folgenden Geschichte kennenlernen.“
Hauptgeschichte entwerfen

Geschichte vortragen

In Stein gemeißelt – in den Sand geschrieben

Praxisbaustein 5 In Stein gemeißelt – in den Sand geschrieben, Link: <https://kurzlinks.de/PRGrundschule-Folge1-Baustein5>

Folge 2 - Smartphone, Tablet, PC und Co.



Fachbeitrag von Günter Anfang, Link zum kostenlosen Download:

<https://kurzlinks.de/PRGrundschule-Folge2-Fachbeitrag>

PRAXISREIHE GRUNDSCHULKINDER
SMARTPHONES, TABLETS, COMPUTER & CO.

FOLGE 2
PRAXISBAUSTEIN 1

Die Ohren spitzen! Audioarbeit mit Grundschulkindern



Von Hörspielen und Spielen rund um das Hören bis zu von Kindern selbst erstellten Audioportraits und Kinderspielen: Hören gibt es viele Arten: die Audioarbeit mit Kindern im Grundschulalter, sie schulen das bewusste Zuhören und können als Audioformat oder in Form von Hörgeschichten durchgeführt werden.

Ein Vorteil der Audioarbeit ist, dass sich viele Projekte mit relativ geringem Aufwand umsetzen lassen, denn die Digitalisierung eines Smartphones und einfache Schnittprogramme reichen dafür aus.

BILDUNGS-ZIELE

- Die Ohren spitzen: bewusst zuhören
- Kooperations- und Teamfähigkeit
- Sprachbildung und Kommunikationsfähigkeit
- Gestaltung und Präsentation eigener Audiobeiträge
- Umgang mit Mikrofon
- Hörbeiträge in den Medien

Praxisbaustein 1 - Die Ohren spitzen – Audioarbeit mit Grundschulkindern

<https://kurzlinks.de/PRGrundschule-Folge2-Baustein1>

PRAXISREIHE GRUNDSCHULKINDER
SMARTPHONES, TABLETS, COMPUTER & CO.

FOLGE 2
PRAXISBAUSTEIN 2

Mit der Kamera die Umwelt erkunden



Fotoprojekte mit Schülern können in verschiedener Art und Weise durchgeführt werden. Als Fototätigkeit, als thematisches Fotoprojekt oder einfach als Lichtschau. Sie lassen sich einfach umsetzen, da:

- die Kinder häufig eigene Fotoapparate besitzen
- der technische Aufwand gering ist
- Fotografiere Möglichkeiten vielfältig ist: Umwelt zu erkunden und sich mit Themen auseinanderzusetzen
- die Bilder der Kinder viele Möglichkeiten eröffnen über ihre Bildwelt zu sprechen.

BILDUNGS-ZIELE

- Fotografische Gestaltungs- und Ausdrucksmöglichkeiten kennenlernen
- Erkundung der Umwelt mit Fotoapparat und Mikroskop
- Kooperations- und Teamfähigkeit

Praxisbaustein 2 Mit der Kamera die Umwelt erkunden

<https://kurzlinks.de/PRGrundschule-Folge2-Baustein2>

PRAXISREIHE GRUNDSCHULKINDER
SMARTPHONES, TABLETS, COMPUTER & CO.

FOLGE 2
PRAXISBAUSTEIN 3

Filmprojekte mit dem Tablet einfach realisiert



Das Tablet hat die Medien- und Filmberei revolutioniert. Filmprojekte sind bereits mit Kindern ab zwei Jahren als einfache Stop-Motion-Filme möglich. Mit dem Tablet kann man einen Film aufnehmen, schneiden und anschließend veröffentlichen. Somit lassen sich sehr schnell und einfach Trickfilme oder auch Spielfilme erstellen.

Klassische Formen des Trickfilms sind der Looper und die 3D-Animation. Eine besondere Form des Trickfilms ist der Erklärfilm, mit dem man erklären kann, wie etwas funktioniert oder zusammenhängt. Beispiele für Erklärfilme gibt es im Netz oder in der Kindersachbuchreihe „LISCI“: Die Lösung jedes Medienprojekts in der Kinderspielwelt. Dazu braucht es aber Erfahrung, ein Drehbuch und Zeit, um das Spielfilmprojekt umzusetzen.

BILDUNGS-ZIELE

- Filmische Gestaltungs- und Ausdrucksmöglichkeiten kennenlernen
- Eigene Ideen und Themen filmisch darstellen
- Erfahrung mit Videoschnittprogramm bzw. Apps
- Sprachförderung
- Kooperations- und Teamfähigkeit

Praxisbaustein 3 Filmprojekte mit dem Tablet einfach realisiert

<https://kurzlinks.de/PRGrundschule-Folge2-Baustein3>

Folge 3 - Räume wirken – immer



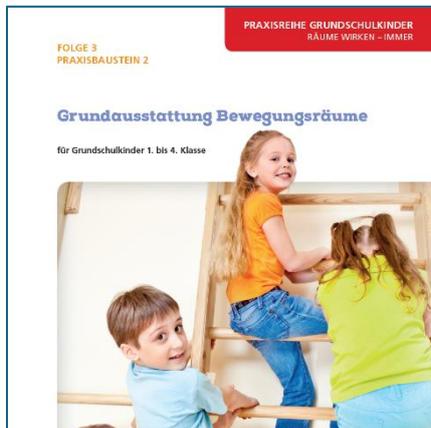
Fachbeitrag von Manja Plehn, Link zum kostenlosen Download:

<https://kurzlinks.de/PRGrundschule-Folge3-Fachbeitrag>



Praxisbaustein 1 Mit Kinder Farbkonzepte gestalten:

<https://kurzlinks.de/PRGrundschule-Folge3-Baustein1>



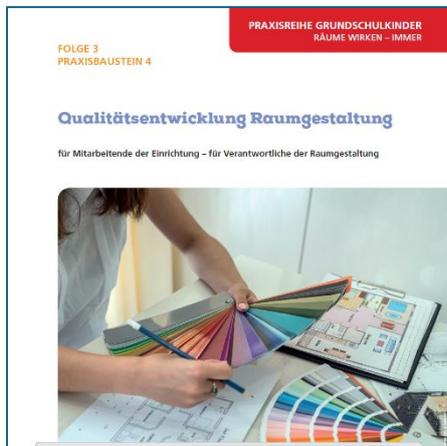
Praxisbaustein 2 Grundausrüstung Bewegungsräume

<https://kurzlinks.de/PRGrundschule-Folge3-Baustein2>



Praxisbaustein 3 Begegnung ermöglichen

<https://kurzlinks.de/PRGrundschule-Folge3-Baustein3>



Praxisbaustein 4 Qualitätsentwicklung Raumgestaltung
(für Kita-Mitarbeitende)

<https://kurzlinks.de/PRGrundschule-Folge3-Baustein4>



Praxisbaustein 5 Partizipative Raumgestaltung

<https://kurzlinks.de/PRGrundschule-Folge3-Baustein5>